



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ANALISI DEL FABBISOGNO

Il presente Piano DDI verrà adottato qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da SARS-COVID 19, nonché qualora si dovessero sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Si è rilevato nel recente periodo di didattica a distanza che le famiglie degli alunni sono ormai generalmente dotate di devices per rispondere alle esigenze formative dei figli e di connettività adeguata a supportare tale fabbisogno. La scuola avvierà un monitoraggio in merito, tra le famiglie dei nuovi iscritti.

CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE DEL PIANO DDI

Si danno per condizioni tre situazioni differenti, cui si risponderà con altrettante azioni:

- a)** lockdown stabilito dall'autorità ministeriale per l'intera struttura scolastica;
- b)** temporanea sospensione delle attività in presenza (isolamento o quarantena) per un'intera classe causa positività da Covid 19;
- c)** temporanea sospensione delle attività in presenza per un singolo studente causa positività da Covid 19 o per isolamento preventivo o nel caso lo studente presenti patologie gravi o immunodepressione certificata ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale del 09.10.2020.

Non si applicherà il Piano DDI per alunni assenti con diagnosi diverse da positività a Covid 19 ovvero per altre cause non sanitarie.

ATTIVAZIONE E MODALITÀ DIDATTICHE

Entro i tre giorni seguenti la chiusura o la temporanea sospensione, si attiverà il Piano DDI per gli alunni interessati e verrà di seguito comunicato il calendario settimanale dei collegamenti.

Va sottolineato, per tutti, ma specialmente per i più piccoli, il fondamentale valore relazionale della DDI che, dentro il lavoro didattico quotidiano, permette agli insegnanti di incontrare personalmente e accompagnare ogni alunno, rassicurarlo, ascoltarlo, accogliere le sue domande.

Le attività del Piano DDI saranno svolte utilizzando la piattaforma Classroom. Per accedervi sarà necessario utilizzare le credenziali personali di cui ogni studente è dotato. Attraverso i corsi presenti su Classroom, che verranno prontamente attivati, gli alunni riceveranno e consegneranno il lavoro.

Il calendario delle lezioni online sarà visibile attraverso lo strumento "Calendar" della propria classe. Il link di "Meet" per accedere alle videolezioni si troverà nell'intestazione della sezione "Stream" di ogni singolo corso in Classroom.

SCUOLA PRIMARIA

Nei casi **a)** e **b)**, la scuola primaria si impegnerà a predisporre il calendario delle attività in modalità sincrona per l'intera classe, secondo le linee guida del MIUR.

Saranno garantite per le classi dalla seconda alla quinta 15 ore settimanali di attività didattica in sincrono per l'intera classe, per le classi prime saranno svolte almeno 10 ore settimanali di lezione in questa modalità.

Gli insegnanti prevalenti potranno individuare anche momenti settimanali per lavori a piccolo gruppo, per una verifica più puntuale dei percorsi di conoscenza. Gli insegnanti potranno assegnare attività da svolgere in autonomia durante le ore non in collegamento sincrono, come attività di potenziamento/autoverifica (compiti) oppure come attività di ricerca (lavori di gruppo).

Nel caso **c)**, l'insegnante prevalente o altro docente della classe contatterà l'alunno, ne verificherà le condizioni ambientali e di salute e programmerà una proposta di lavoro per lui; saranno eventualmente caricati su Classroom dei materiali didattici e verrà valutata la possibilità di organizzare momenti di collegamento con la classe da remoto.

A partire dalla terza classe, sarà anche cura dell'alunno, temporaneamente sospeso dalle attività in presenza, recuperare, tramite la collaborazione con un/a compagno/a e con l'ausilio della piattaforma Classroom, i compiti assegnati ed eventuale materiale di lavoro. Anche in questo frangente la scuola intende promuovere negli studenti l'acquisizione di competenze fondamentali quali l'autonomia, la capacità di organizzazione e lo spirito di iniziativa.

I colloqui con i docenti avverranno di regola on line e sarà possibile prenotarli attraverso la mail istituzionale del docente stesso. Le comunicazioni e gli avvisi della segreteria ai genitori avverranno sempre via mail. Eventuali video collegamenti e riunioni avverranno, di norma, tramite Meet.

SCUOLA SECONDARIA

Nei casi **a)** e **b)**, la scuola secondaria si impegnerà a predisporre il calendario delle attività in modalità sincrona per l'intera classe, secondo le linee guida del MIUR.

Nel caso **a)** saranno garantite almeno 15 ore settimanali di attività didattica in sincrono per l'intera classe.

Durante la settimana saranno eventualmente individuati altri momenti rivolti a gruppi, per recuperare o rafforzare le conoscenze.

Nel caso **b)** la classe a casa in quarantena dovrà collegarsi seguendo l'orario delle lezioni che gli insegnanti predisporranno da remoto per l'intera classe.

Nei casi **a)** e **b)**, gli insegnanti potranno assegnare attività da svolgere in autonomia durante le ore non in collegamento sincrono, come attività di approfondimento, esercitazioni, attività di potenziamento/autoverifica (compiti) oppure come attività di ricerca (lavori di gruppo).

Nel caso **c)** Il docente coordinatore di classe o altro docente da lui incaricato contatterà lo studente, ne verificherà le condizioni ambientali e di salute, e concorderà con lui un piano di lavoro. Saranno eventualmente inviati materiali didattici e verrà valutata la possibilità di organizzare momenti di collegamento con la classe da remoto. Sarà comunque cura dell'alunno, temporaneamente sospeso dalle attività in presenza, recuperare, tramite la collaborazione con un/a compagno/a e con l'ausilio della piattaforma Classroom, i compiti assegnati ed eventuale materiale di lavoro. Anche in questo frangente la scuola intende promuovere nei propri studenti l'acquisizione di competenze fondamentali quali l'autonomia, la capacità di organizzazione e lo spirito di iniziativa.

Il registro elettronico diverrà visibile alle famiglie entro il mese di dicembre 2020 e consentirà di annotare le valutazioni numeriche, le dimenticanze di materiale e il mancato svolgimento dei compiti e di inviare note disciplinari o comunicazioni.

I colloqui con i docenti avverranno di regola on line e sarà possibile prenotarli attraverso la mail istituzionale del docente stesso (*cognome.nome@scuolalatraccia.it*). Le comunicazioni e gli avvisi della segreteria ai genitori avverranno sempre via mail. Eventuali video collegamenti e riunioni avverranno, di norma, tramite Meet.

VALUTAZIONE NELLA PRIMARIA E NELLA SECONDARIA

La valutazione è un momento necessario e imprescindibile nel rapporto educativo ed ha uno scopo essenzialmente formativo. Serve al docente per verificare l'efficacia della sua proposta e allo studente per divenire consapevole dei passi compiuti e da compiere, anche al fine di acquisire capacità di autovalutazione.

Sebbene la modalità online imponga certamente delle limitazioni, anche in questa particolare condizione gli insegnanti sono chiamati a osservare, raccogliere dati e informazioni, dare un giudizio, prendere decisioni, per il bene e la crescita dei nostri alunni.

Benché i fondamenti delle discipline restino i medesimi, è ovvio che gli strumenti e i criteri di valutazione a distanza sono in parte differenti da quelli cui ci si riferisce nella didattica tradizionale. Tra l'altro nella valutazione finale sono considerate sia le valutazioni assegnate in presenza, sia quelle assegnate a distanza.

La particolare situazione della DAD richiede agli alunni di mettere in campo capacità diverse, di problem solving, autonomia, spirito di iniziativa, metodo, creatività, che si riferiscono a obiettivi di competenza importantissimi. Oltre a questi aspetti, si è deciso di rilevare, nella valutazione di ciascuna materia, anche la modalità di partecipazione e di intervento alle lezioni online, nonché l'impegno, la precisione e la puntualità nello svolgimento dei compiti.

Per il resto si sono mantenute modalità analoghe a quelle già utilizzate in presenza con l'utilizzo di giudizi e voti numerici, anche in relazione all'età degli studenti.

Il voto-giudizio può essere accompagnato da un commento verbale o da indicazioni dell'insegnante. Se dopo ripetuti solleciti o proroghe uno studente non consegna un elaborato richiesto o si sottrae a un momento di interrogazione prefissato, può essere assegnata una valutazione insufficiente. È chiaro che, come accade nella didattica in presenza, non tutte le prove e non tutte le valutazioni assumono poi lo stesso peso e, al termine di un periodo valutativo, si considera il percorso fatto e non una media matematica.

Nella DAD saranno utilizzati strumenti digitali e verifiche orali per la verifica degli apprendimenti. Gli eventuali elaborati scritti su materiale cartaceo dovranno essere scansionati, salvati e condivisi coi docenti attraverso la piattaforma.

La valutazione nella DAD sarà costante e trasparente al fine di verificare il reale processo di apprendimento.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NELLA PRIMARIA E NELLA SECONDARIA

Agli alunni con Bisogni Educativi Speciali sarà proposta una attività adeguata e calibrata alle loro necessità, anche con strumenti e modalità diversificati, coerenti con il Piano Didattico Personalizzato e il Piano Educativo Individualizzato.

Per gli alunni che possiedono un PEI è predisposto, in base al bisogno e alle caratteristiche di ciascuno, l'intervento dell'insegnante di sostegno durante la lezione della classe o un'attività personalizzata tramite collegamenti individuali o di gruppo, anche in alternativa alla proposta di classe.

REGOLAMENTO DELLA DDI

Il presente documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza ed è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza.

Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni PowerPoint, ...) e le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi necessarie e fondamentali.

Per le lezioni online:

- gli alunni potranno accedere alle lezioni solo su ammissione nell'aula virtuale ad opera di un docente;
- solamente chi fa parte del gruppo classe sulla piattaforma può partecipare alla sessione;
- gli alunni dovranno presentarsi già muniti del materiale necessario allo svolgimento della lezione;
- Il docente attiverà e disattiverà a sua discrezione le chat e altre opzioni/funzioni;
- gli alunni si impegnano a utilizzare la chat e le varie opzioni con correttezza e rispetto verso chi ne fruisce; il loro utilizzo deve essere funzionale alla didattica e non distrarre dal lavoro comune;
- la partecipazione dovrà essere caratterizzata dalla medesima disciplina che è richiesta in presenza;
- come in aula, gli alunni si presenteranno alla lezione online vestiti decorosamente e non potranno consumare cibo durante la lezione;
- le assenze saranno annotate dal docente. Qualora dovessero essere riscontrate assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico verrà informata tempestivamente la famiglia e la direzione didattica.

Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti nei periodi di emergenza, si raccomanda che gli studenti ne facciano un uso responsabile e rispettoso della normativa vigente.

È PERTANTO ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEO E ALLA LEZIONE ONLINE. La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

Si prega inoltre di non riprodurre e non diffondere in altri contesti il materiale didattico preparato dagli insegnanti.

Ai genitori si richiede di predisporre un setting adeguato per le lezioni:

- possibilmente ricavare uno spazio dedicato e riservato;
- evitare, se possibile, che vi siano interventi di disturbo;
- astenersi dal partecipare alle attività didattiche (salvo specifica richiesta degli insegnanti in relazione all'età e ai bisogni degli alunni).