

BILANCIO SOCIALE

2023

Cooperativa Sociale *Massimiliano Kolbe* ONLUS

“L’idea fondamentale di una educazione rivolta ai giovani è il fatto che attraverso di essi si ricostruisce una società; perciò il grande problema della società è innanzitutto educare i giovani.

Il tema principale per noi è l’educazione: come educarci, in che cosa consiste e come si svolge l’educazione, un’educazione che sia vera, cioè corrispondente all’umano.”

Mons. Luigi Giussani

Indice

Introduzione	4
1. BILANCIO SOCIALE	5
1.1 Destinatari	5
1.2 Modalità di comunicazione	5
1.3 Riferimenti normativi	5
2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE	6
2.1 Informazioni generali	6
2.2 Attività svolte	7
2.3 Composizione base sociale	7
2.4 Territorio di riferimento	8
2.5 Missione	9
2.6 Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali).....	10
2.7 Storia	11
3. GOVERNO E STRATEGIE	12
3.1 Tipologia di governo	12
Modalità di nomina e durata carica.....	13
N. di CdA/anno + partecipazione media	13
Tipologia organo di controllo	13
3.2 Processi decisionali e di controllo	15
3.2.1 Struttura organizzativa	15
3.2.2 Strategie e obiettivi	15
4. PORTATORI DI INTERESSI	17

5. RELAZIONE SOCIALE	18
5.1 Lavoratori	18
5.2 Fruitore	24
5.3 Fidelizzazione	28
5.4 Inclusione	28
5.5 Invalsi	30
6 Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	34
Capacità di diversificare i committenti	36
Indice dei consumi:	39
7.0 PROSPETTIVE FUTURE	39
Prospettive cooperativa	39
7.2 Il futuro del bilancio sociale	40

Introduzione

La realizzazione del bilancio sociale permette alla Cooperativa di affiancare al tradizionale bilancio di esercizio uno strumento che si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders (portatori di interesse), interni ed esterni, che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica, ma anche alla dimensione sociale del valore creato dalla Cooperativa.

Il Bilancio sociale rappresenta un mezzo con il quale la cooperativa comunica il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi, le strategie e le attività.

È uno strumento qualitativo che intende monitorare il progetto formativo della scuola, la gestione e l'operatività.

È uno strumento che aiuta a cogliere e valorizzare i punti di forza della Cooperativa Massimiliano Kolbe e a migliorare i punti di debolezza grazie ai feedback dei portatori di interesse, al fine di garantire un servizio sociale specifico sempre più attento al mondo che la circonda.

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'Assemblea dei soci del 12 Marzo 2024, che ne ha deliberato l'approvazione.

Il Presidente

Claudio Colzani

1. BILANCIO SOCIALE

1.1 Destinatari

Il bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e gli alunni, beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;
- ai docenti e tutti i lavoratori della scuola, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità/società;
- alle istituzioni, sostegno per l'opera della scuola, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali.

1.2 Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale de viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci;
- Pubblicazione sul sito della Cooperativa;
- Deposito presso la Camera di Commercio (registro delle imprese).

1.3 Riferimenti normativi

Non si evidenziano cambiamenti significativi nelle metodologie adottate rispetto a quelle relative ai precedenti periodi di rendicontazione, con la sola eccezione delle modifiche apportate per uniformarsi al contenuto del D.M. 04/07/2019.

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le "Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale";
- Delibera della Giunta Regionale della Lombardia n° 5536/2007;
- Decreto 4 luglio 2019 "Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore".

2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE

2.1 Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2022.

<i>Denominazione</i>	COOPERATIVA SOCIALE MASSIMILIANO KOLBE - ONLUS
<i>Indirizzo sede legale</i>	VIA DEI MILLE N.4/C 23891 BARZANO' (LC)
<i>Indirizzo sedi operative</i>	VIA DON C. GNOCCHI N.6 23873 MARESSO DI MISSAGLIA (LC)
<i>Forma giuridica e modello di riferimento</i>	S.P.A.
<i>Eventuali trasformazioni avvenute nel tempo</i>	ADOZIONE DI STATUTO CON RIFERIMENTO ALLA DISCIPLINA DELLA SOCIETÀ PER AZIONI IN LUOGO A QUELLA DELLA SRL CON ASSEMBLEA 28/01/2018
<i>Tipologia</i>	COOP. A
<i>Data di costituzione</i>	09/12/1997
<i>Codice fiscale</i>	02352480137
<i>Partita IVA</i>	02352480137
<i>N° iscrizione albo nazionale società cooperative</i>	A148021
<i>N° iscrizione albo regionale cooperative sociali</i>	SEZ.A 29/03/2005
<i>Telefono</i>	0395310109
<i>Fax</i>	0395310109
<i>Sito internet</i>	WWW.SCUOLALATRACCIA.IT
<i>E-mail</i>	AMMINISTRAZIONE@SCUOLALATRACCIA.IT
<i>PEC</i>	COOPKOLBE@LEGALMAIL.IT
<i>Qualifica impresa sociale (ai sensi della l.118/05 e succ. d.lgs. 155/06)</i>	SI
<i>Appartenenza a reti associative</i>	NO
<i>Adesione a consorzi di cooperative</i>	NO
<i>Altre partecipazioni e quote</i>	
<i>Codice ATECO</i>	85.20.00

Secondo quanto riportato nello statuto, lo scopo mutualistico è il seguente: *la Cooperativa non ha fine di lucro, è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità prevalente ai sensi dell'art.2512 e seguenti del Codice civile ed ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, soci e non soci, mediante l'utilizzo razionale delle risorse umane e materiali a disposizione. Essa opera ispirandosi ai principi di solidarietà e mutualità e si propone la gestione in forma di impresa dei servizi socio – educativi e culturali indicati di seguito.*

L'oggetto sociale della Cooperativa è il seguente: *considerata l'attività mutualistica della Società, la Cooperativa ha come oggetto sociale la promozione integrale della persona riconoscendo nella famiglia il soggetto primario dell'educazione dei figli attraverso la gestione di iniziative in campo scolastico, educativo e sociale.*

2.2 Attività svolte

Attività scolastica, in particolare scuola primaria e secondaria di primo grado.

SETTORE DI ATTIVITÀ	Diurno
Minori e famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola primaria • Scuola secondaria di primo grado

2.3 Composizione base sociale

Numero	Tipologia soci
21	Soci cooperatori lavoratori
18	Soci cooperatori volontari
0	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

Alcune informazioni sulla composizione della base sociale al 31/08/2023 riportati in base all'età anagrafica:

SOCI	<= 30	31-50	> 50
Maschi	-	2	17
Femmine	-	8	12

SOCI CON DIRITTO DI VOTO	Soci lavoratori	Soci volontari
Maschi	3	16
Femmine	18	2

2.4 Territorio di riferimento

La Cooperativa nel 2016 si trasferisce nell'attuale sede di via Don Carlo Gnocchi a Maresso di Missaglia, riunendo così in un unico plesso le precedenti sedi della scuola primaria di Calco e secondaria di primo grado di Bevera di Castello di Brianza. La nuova scuola, di proprietà, viene completamente ristrutturata in un edificio ampio e luminoso, immerso nel verde della Brianza, adeguato agli standard ministeriali per lo svolgimento dell'attività didattica.

Il nuovo stabile sfrutta una posizione strategica con un bacino di utenza molto vasto che comprende aree dell'alta Brianza Lecchese (Merate, Missaglia, Casatenovo, Barzanò), dell'alta Brianza Monzese (Besana, Renate) e della zona del Vimeratese (Arcore, Usmate, Vimercate, Concorezzo).

La vivacità economica del territorio ricco di piccole e medie imprese produttive e di servizi sollecita un'apertura all'incontro con le diverse capacità imprenditoriali, professionali ed artigianali: a questo bisogno la scuola risponde dando ampio spazio alle visite di istruzione.

Lo studio della lingua straniera e l'utilizzo dei linguaggi multimediali sono imprescindibili per l'inserimento in ogni settore economico e vengono quindi potenziati.

È forte anche la richiesta da parte degli Enti Locali di collaborazione per inserire ragazzi in difficoltà o portatori di handicap a cui la scuola cerca di offrire un sostegno adeguato e un percorso curricolare individualizzato.



2.5 Missione

La *COOPERATIVA SOCIALE MASSIMILIANO KOLBE – ONLUS*, in accordo con la legge 381/91, si propone le seguenti **finalità istituzionali**:

- La gestione di servizi socio – educativi.

La Cooperativa ha in gestione le scuole seguenti:

- Scuola primaria;
- Scuola secondaria di primo grado.

La scuola La Traccia, nata dalla cooperativa, vuole essere un luogo educativo con un'offerta formativa di alta qualità, ricca e innovativa, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo agli alunni la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana capace di accogliere tutti i valori umani.

Oltre all'organizzazione e gestione delle scuole sopra indicate, nonché di strutture educative in genere, svolge le seguenti attività:

- organizzazione e coordinamento di servizi a favore della collettività;
- organizzazione e promozione di strutture per il tempo libero;
- organizzazione e promozione di attività di inclusione a categorie emarginate, disagiate o di emergenza sociale nella realtà scolastica.

La Cooperativa si propone di raggiungere questa finalità attraverso le seguenti **politiche di impresa sociale**:

- organizzazione di manifestazioni culturali e scientifiche;
- promozione ed esecuzione di studi e ricerche specifiche in campo pedagogico, economico e sociologico;
- azioni pubblicitarie, ricerche di mercato, approntamento di pubblicazioni e predisposizione di qualsiasi altro mezzo ritenuto idoneo;
- costituzione di borse di studio da assegnare a studenti iscritti ad una scuola della Cooperativa stessa.

La Cooperativa nel perseguimento della missione per il proprio agire si ispira ai **valori** della tradizione cattolico-popolare, secondo la quale la famiglia è il soggetto del diritto all'educazione dei figli.

Essa ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità della promozione umana e dell'integrazione sociale dei cittadini, attraverso la costituzione e la gestione di servizi socio-educativi finalizzati alla promozione e allo sviluppo della persona e della comunità di appartenenza.

Le scuole della Cooperativa valorizzano il diritto dei genitori all'educazione dei figli: attraverso frequenti proposte di incontro su temi educativi o culturali, attraverso i colloqui con gli insegnanti, e sollecitano la collaborazione e la corresponsabilità nella guida coordinata al cammino di crescita di ogni alunno.

Hanno come metodo pedagogico “Il rischio educativo”, cioè educare i giovani al confronto con il reale, alla valorizzazione della tradizione, all’esercizio della libertà e alla maturazione di una cultura personale e di una capacità di iniziativa.

Come altre opere educative presenti sul territorio nazionale che si propongono lo stesso cammino educativo, le scuole sono associate alla Federazione Opere Educative.

La Cooperativa per svolgere l'attività mutualistica si avvale della collaborazione di Soci; la qualità di socio è attestata dalla iscrizione nel libro dei soci nel quale vengono annotati anche gli eventuali vincoli.

Fermo il disposto dell'art.2522 C.C. possono essere soci:

- a) persone fisiche;
- b) persone giuridiche;
- c) Enti ed Istituzioni varie.

Per l'acquisto della qualità di socio occorre l'accoglimento della domanda di ammissione da parte del Consiglio d'Amministrazione, nonché la sottoscrizione di almeno una azione e il versamento del relativo importo.

L'amministrazione della società è affidata dai Soci ad un Consiglio di Amministrazione composto da tre a undici membri.

Il Consiglio d'Amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della società.

Il Collegio Docenti con il Dirigente individua le linee programmatiche del lavoro delle scuole intese come comunità educante.

Il Consiglio di Amministrazione prende atto e convalida il piano triennale dell’offerta formativa (P.T.O.F.) approvato dal Collegio dei docenti ogni anno e vigila affinché esso sia in perfetta sintonia con i principi educativi della Cooperativa.

2.6 Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali)

Reti associative (denominazione e anno di adesione):

Denominazione	Anno
Associazione Federazione delle Opere Educative con sede a Milano	1998

2.7 Storia

1997

Intorno alla fine degli anni 90 nasce da alcuni genitori la necessità creare per i propri figli un luogo rispondente alla loro preoccupazione educativa.

Così nel dicembre 1997 decidono di dar vita ad una scuola, che fosse luogo di crescita umana e culturale per i propri figli, e si costituiscono in cooperativa sociale denominata “Massimiliano Kolbe”, ispirandosi a questo grande educatore, imprenditore e testimone.

1998

Nell’anno successivo, questo desiderio s’incontra con quello d’alcuni insegnanti che vogliono vivere la loro professionalità al servizio dei ragazzi dando vita alla Scuola Secondaria di primo grado.

La scuola La Traccia inizia l’attività con due sezioni della classe prima.

2001

Nel 2001 viene fondata anche la Scuola Primaria. Per motivi di spazio dopo alcuni anni le due sedi vengono divise: la primaria si sposta ad Arlate e la secondaria rimane a Bevera di Castello Brianza.

2016

Dal settembre 2016 gli ordini di scuola ritornano in un unico plesso a Maresso, in uno stabile bello ed accogliente.

3. GOVERNO E STRATEGIE

3.1 Tipologia di governo

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli **Amministratori** della Cooperativa:

Nome e Cognome	Rappresentante di persona	Sesso	Età	Data nomina	Eventuale grado di parentela con almeno un altro componente C.d.A	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
COLZANI CLAUDIO	SI	Maschio	64	24/02/2021	SI	No	No	PRESIDENTE
RIVA MAURO	N o	Maschio	67	24/02/2021	NO	No	No	VICE PRESIDENTE
COLZANI ANDREA	N o	Maschio	67	24/02/2021	SI	No	No	CONSIGLIERE
AMIGONI GIORGIO	N o	Maschio	74	24/02/2021	NO	No	No	CONSIGLIERE
BROGGI LUCA	N o	Maschio	54	24/02/2021	NO	No	No	CONSIGLIERE
RIVA FABIO	N o	Maschio	56	24/02/2021	NO	No	No	CONSIGLIERE
PARMA CARLO ANGELO	N o	Maschio	58	24/02/2021	NO	No	No	CONSIGLIERE
BONETTI CRISTINA	N o	Femmina	52	24/02/2021	NO	No	No	CONSIGLIERE
CATTANEO PAOLA	N o	Femmina	53	24/02/2021	NO	No	No	CONSIGLIERE
FAVELLA CLARA DILETTA	N o	Femmina	41	24/02/2021	NO	No	No	CONSIGLIERE

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
10	totale componenti (persone)
7	di cui maschi
3	di cui femmine
0	di cui persone svantaggiate
10	di cui persone normodotate
3	di cui soci cooperatori lavoratori
7	di cui soci cooperatori volontari
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche
0	Altro

Modalità di nomina e durata carica

L'attuale Consiglio di amministrazione è stato eletto dall' Assemblea Soci del 24/02/2021.

Il PRESIDENTE e VICE-PRESIDENTE sono stati nominati dal Consiglio di amministrazione del 09/03/2021.

La durata della carica: fino approvazione bilancio 31/08/2023.

N. di CdA/anno + partecipazione media

Nel periodo settembre 2022- agosto 2023 sono stati convocati n. 3 Consigli di amministrazione con partecipazione Media: 100 %.

Tipologia organo di controllo

Collegio Sindacale.

Presidente del Collegio: GALBIATI PIERO

Sindaco: ROVELLI CORRADO

Sindaco: RIVA DAVIDE

Sindaco Supplente: RAVINI JACOPO CARLO MARIA

Sindaco Supplente: RUSSOTTO ROSSANA

Il Collegio Sindacale è stato nominato con ASSEMBLEA straordinaria dei SOCI del 28/02/2023. L'incarico si intende conferito per la durata di tre esercizi con scadenza alla data di approvazione del bilancio relativo al terzo esercizio (chiusura 31/08/2025). Compenso stabilito: per l'attività di vigilanza il Collegio Sindacale ha rinunciato al compenso, mentre

per l'attività di controllo contabile è previsto un compenso globale di € 4.500,00 oltre IVA e oneri previdenziali, al lordo della ritenuta d'acconto.

Inoltre, Cooperativa è assoggettata a Revisione annuale da parte del Ministero dello Sviluppo Economico

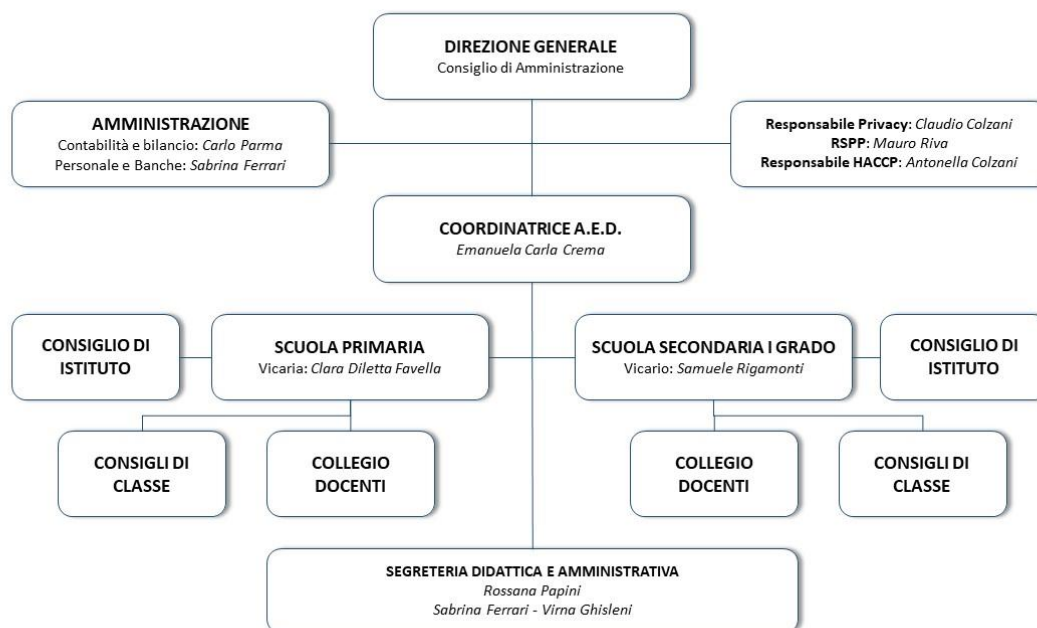
Partecipazione dei soci e modalità (esercizio in corso):

Anno	Assemblea	Data	Punti OdG	% partecipazione	% deleghe
2022	ASS.DEI SOCI	28/02/2023	1 APPROVAZ.BILANCIO 31/8/22 2 APPROVAZ.BIL.SOC.31/8/22 3 NOMINA COLLEGIO SINDACALE 23-25. 4 AGGIORNAMENTO CHIUSURA VERBALE MISE DEL 22/11/2022 5 VARIE E EVENTUALI	58,70	26,09

3.2 Processi decisionali e di controllo

3.2.1 Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della Cooperativa al 31/08/2023 è la seguente:



3.2.2 Strategie e obiettivi

	Strategia	Obiettivi operativi
Struttura organizzativa	<p>Il consiglio di amministrazione intende agire non solo nella gestione economica della cooperativa, ma anche in quella educativa.</p> <p>Ritiene infatti che rinforzando costantemente il punto di forza della scuola, cioè la formazione strettamente connessa all'educazione, si possa di conseguenza favorire anche l'ambito economico.</p>	<p>Si intende continuare quanto fatto nello scorso anno incontrando settimanalmente il dirigente scolastico ed anche i docenti per interagire con loro e supportarli nelle scelte del percorso scolastico, valorizzando il loro impegno ed apporto ed indirizzando le competenze professionali al servizio della persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendere il consiglio di presidenza un momento di lavoro stabile e puntuale su decisioni operative.
Il mercato	<p>A seguito del trasferimento nella sede a Maresso di Missaglia, si è aperto un potenziale mercato dell'utenza in una zona per noi nuova del Vimercatese</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferma di due sezioni per la primaria e di tre sezioni per tutto il ciclo della secondaria di primo grado ed aumento

	(Arcore, Usmate, Vimercate, Concorezzo, Bernareggio, Busnago, Cornate) e della Bergamasca oltre il fiume Adda.	<p>dell'utenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maggiore comunicazione al pubblico fruitore attraverso presentazioni dell'esperienza scolastica.
I bisogni 1	Attraverso la scuola, il bisogno a cui si vuole rispondere è educare gli alunni ad affrontare positivamente la realtà nella propria vita e contemporaneamente dare competenze qualitativamente valide.	<ul style="list-style-type: none"> - La scelta di docenti preparati dal punto di vista accademico, con una visione unitaria, condivisa e giudicata del percorso scolastico ed educativo sono gli strumenti per raggiungere l'obiettivo. - In particolare c'è necessità di maestre tutor per la primaria. - Continuare ed approfondire il percorso di armonizzazione dell'insegnamento scolastico dei due ordini di scuola, attraverso il lavoro unitario del consiglio verticale.
I bisogni 2	Costante miglioramento dei servizi logistici, organizzativi e generali.	<p>Far fronte a tutte le necessità di natura pratica secondo le esigenze della comunità scolastica, al fine di ottenere una struttura confortevole ed adeguata e servizi efficienti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nel breve periodo va data maggiore stabilità alla segreteria con l'assunzione di una nuova impiegata full time. - In prospettiva sarà necessario individuare una persona adeguata a svolgere la mansione di direttore amministrativo.
Integrazione con il territorio	Favorire l'interscambio culturale con gli Enti e le realtà educative.	Tenere contatti costanti con Enti e associazioni, mediante invio di comunicazioni contenenti le iniziative programmate e proposte.
Assetto patrimoniale	Perseguire costantemente un assetto patrimoniale coerente con il volume dei ricavi.	Allargamento base sociale e ricerca di sostenitori dell'opera.

4. PORTATORI DI INTERESSI

Riportiamo nella tabella la natura della relazione di ogni portatore di interessi individuato:

PORTATORI DI INTERESSE INTERNI	Tipologia di relazione
<i>Assemblea dei soci</i>	occasionale
<i>Soci lavoratori</i>	lavorativa
<i>Soci volontari</i>	lavorativa
<i>Lavoratori non soci</i>	lavorativa
<i>Stagisti, servizio civile, borse lavoro ecc.</i>	lavorativa
<i>Fruitori</i>	servizio scolastico

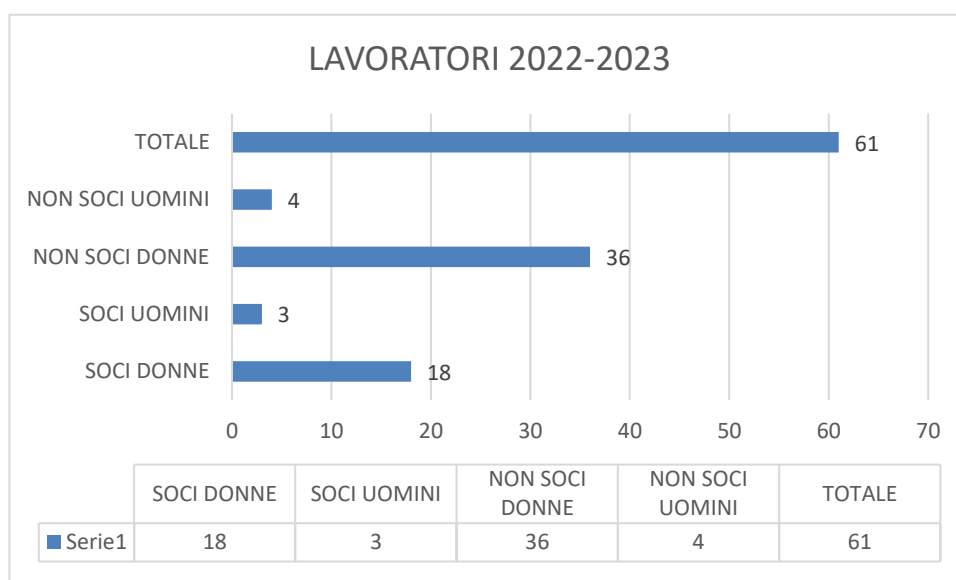
PORTATORI DI INTERESSE ESTERNI	Tipologia di relazione
<i>Altre cooperative sociali</i>	lavorativa
<i>Consorzi territoriali</i>	lavorativa
<i>Associazione di rappresentanza</i>	lavorativa
<i>Istituzioni locali</i>	lavorativa
<i>Comunità locale</i>	lavorativa
<i>Committenti/clienti</i>	servizio scolastico
<i>Fornitori</i>	lavorativa
<i>Donatori</i>	lavorativa
<i>Mass media e comunicazione</i>	lavorativa
<i>Centri per l'impiego</i>	lavorativa
<i>Agenzia per il lavoro</i>	lavorativa
<i>Ente pubblico</i>	lavorativa
<i>Cooperativa sociale</i>	lavorativa

5. RELAZIONE SOCIALE

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale.

5.1 Lavoratori

Soci e non soci

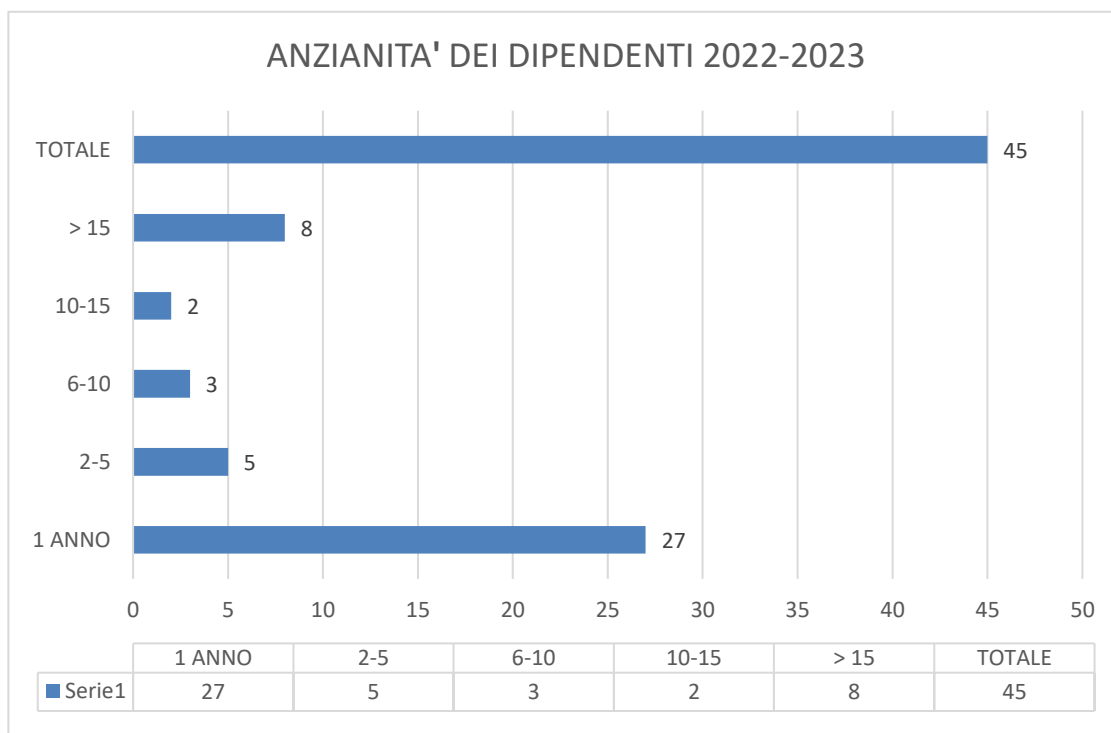


Lavoratori non soci: su 40 lavoratori non soci, 8 sono assunti a tempo indeterminato, 17 sono a tempo determinato, 3 sono autonomi e 9 Co.Co.Co.. 3 RIC. PREST. OCCASIONALE

Lavoratori svantaggiati

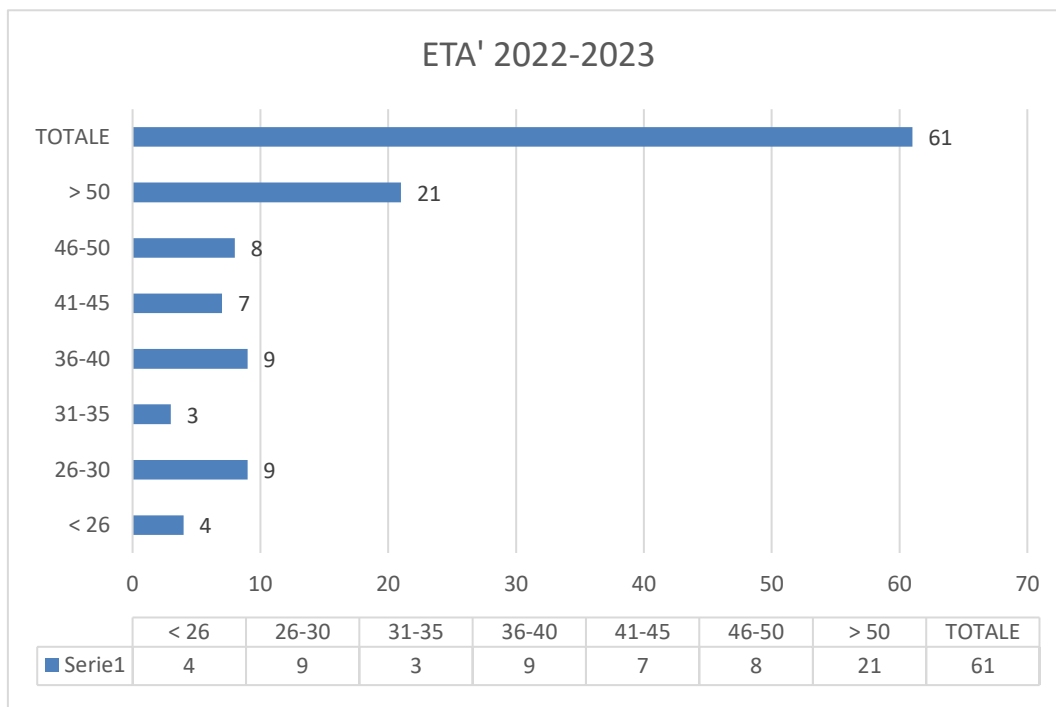
Non sono presenti lavoratori svantaggiati.

Anzianità lavorativa del personale dipendente

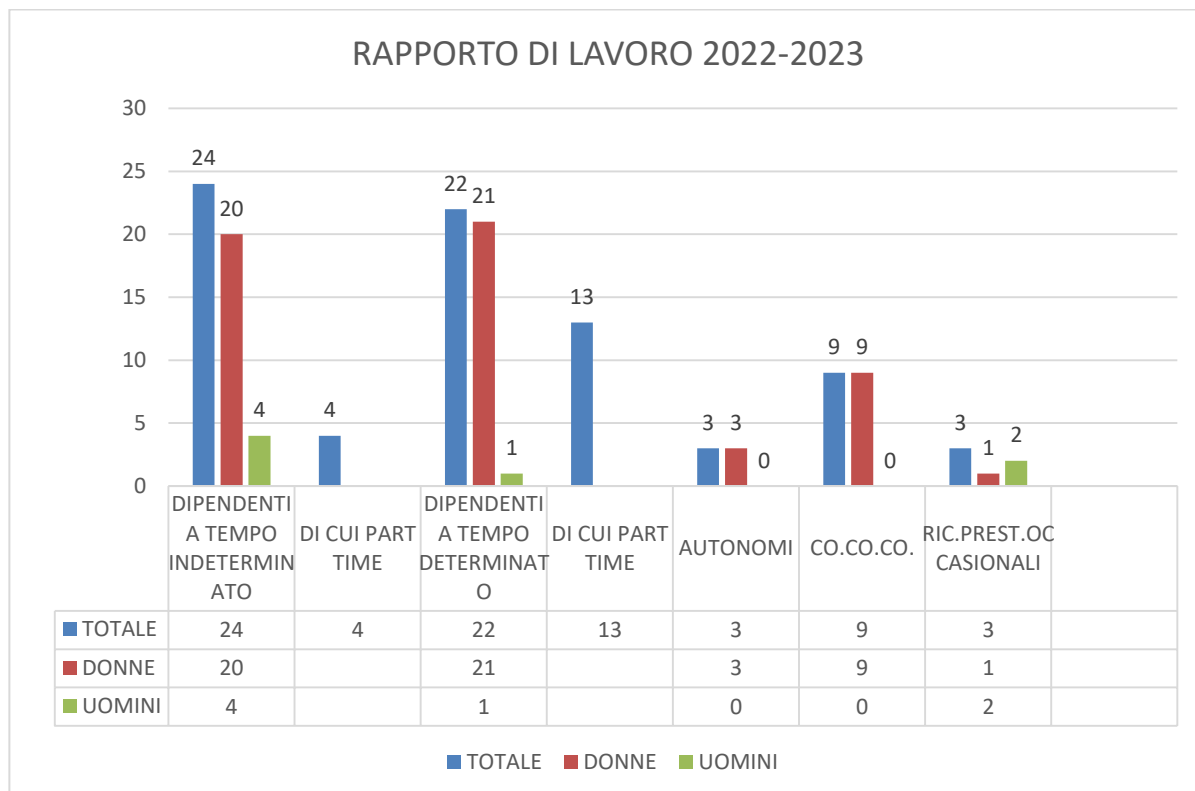


Nella fascia più alta, tra gli 8 lavoratori con oltre 15 anni di anzianità, 3 cooperano a quest'opera sin dall'inizio della sua attività

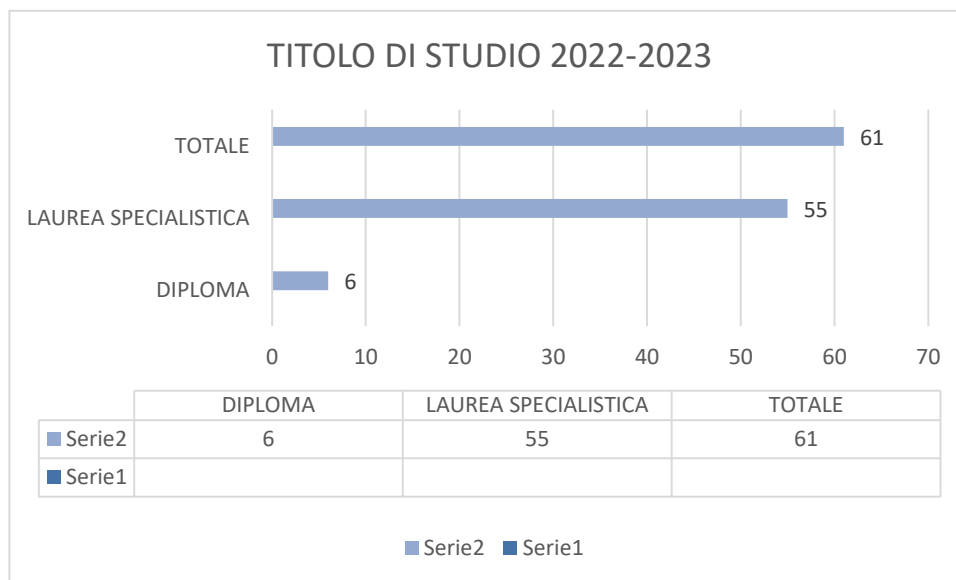
Classi di età



Rapporto lavoro dei lavoratori retribuiti



Titolo di studio



Livello contrattuale

Viene applicato il Ccnl AGIDAE.

Cittadinanza

La maggioranza dei lavoratori ha cittadinanza italiana. Due sono di cittadinanza spagnola.

Formazione professionale

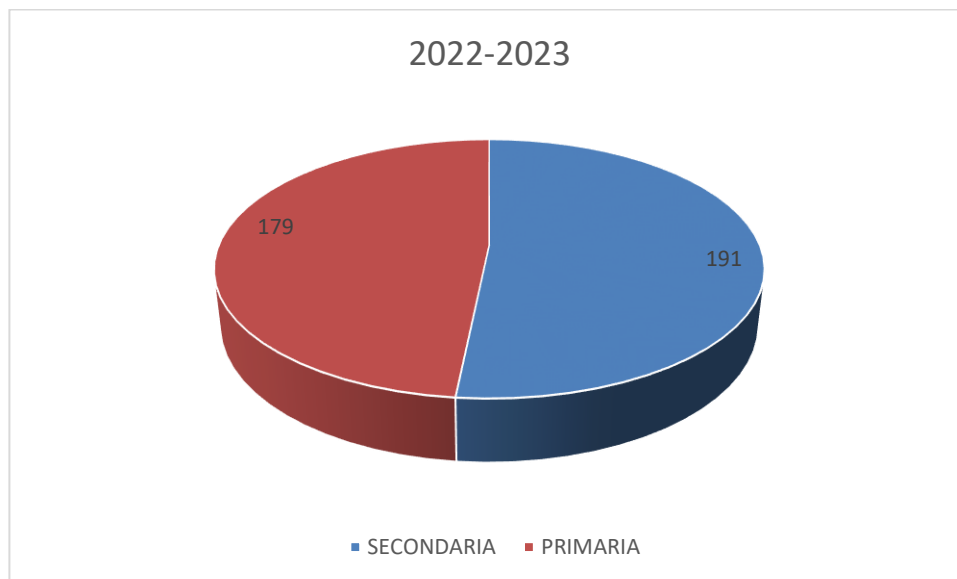
Corso	Nr partecipanti	Durata	MOF	Costo unitario	Costo complessivo
“La valutazione liberata: una risorsa per l’insegnamento” Relatore Rosario Mazzeo	57	4	228		€ 720,00
Seminario giovani coordinatori didattici con incarichi di responsabilità	2	11,5	23	€ 150,00	€ 300,00
Workshop scienze. Studiare il corpo umano	1	2	2	€ 10,00	€ 10,00
Webinar: obbligo di comunicazione all'Agenzia delle entrate dei dati riguardanti le spese scolastiche, ecc.	1	1,5	1,5	€ 20,00	€ 20,00
Corso online di italiano (<i>Rischio Educativo</i>)	1	6	6	compreso quota iscrizione annuale*	
Convegno (<i>Rischio Educativo</i>)	1	3	3	compreso quota iscrizione annuale*	
Tavolo di storia (<i>Rischio Educativo</i>)	1	6	6	compreso quota iscrizione annuale*	
Corso di formazione Dentro la realtà (<i>Rischio Educativo</i>)	1	4	4	compreso quota iscrizione annuale*	
Educare insegnando scienze (<i>Rischio Educativo</i>)	1	6	6	compreso quota iscrizione annuale*	
Webinar Storie di storia – 70 anni attraverso gli occhi di Elisabetta II	1	1	1	gratuito	
The living classroom – Invalsi Open	2	4,5	9	gratuito	
From game playing to game thinking: Unravelling the impact of gamification for language learning	1	1	1		
* Iscrizione annuale al <i>Rischio educativo</i>				gratuito	€ 1.000,00
Incontro di formazione con Luigi Ballerini, autore, giornalista e medico con formazione psicoanalitica.	57	3	171		€ 480,00
Totale			461,5		€ 2.530,00

Formazione salute e sicurezza

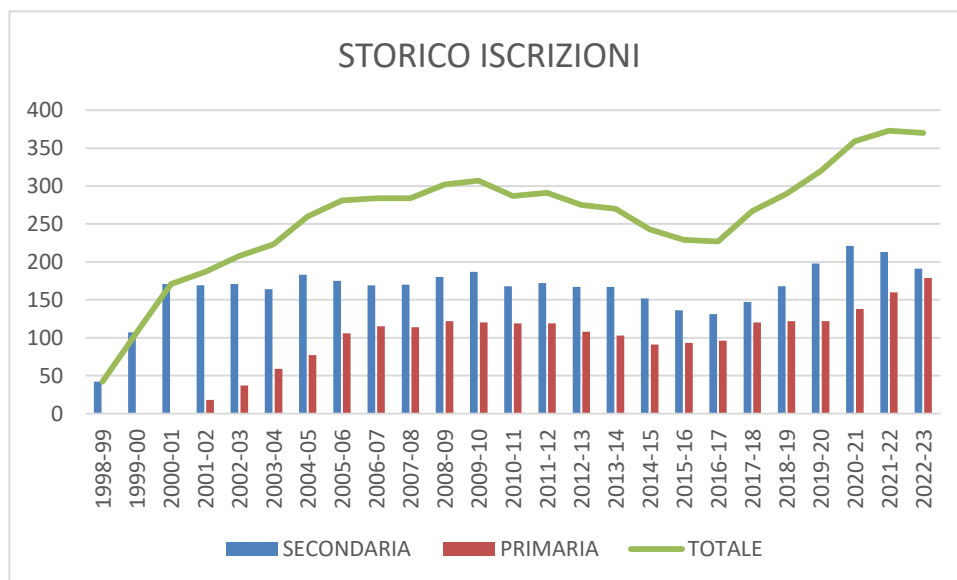
Corso	Nr partecipanti	Durata	MOF	Costo unitario	Costo complessivo
Formazione generale	20	4	80	€ 25,00	€ 500,00
Formazione specifica (segreteria)	1	4	4	gratuito	
Addetto al primo soccorso	1	12	12	€ 180,00	€ 180,00
Addetto al primo soccorso - aggiornamento	3	3	9	€ 90,00	€ 270,00
BLS - aggiornamento	4	3	12	€ 330,00	€ 330,00
RLS - aggiornamento	1	4	4	€ 120,00	€ 120,00
Totali	30		121		€ 1.400,00

5.2 FrutitoriAttività

	Sede	N° utenti	Servizio	Tipologia
Scuola primaria	via Don C. Gnocchi n.6 – Maresso di Missaglia	179	Socio – educativo	Diurno
Scuola secondaria di primo grado	via Don C. Gnocchi n.6 – Maresso di Missaglia	191	Socio – educativo	Diurno



Andamento storico delle iscrizioni



Provenienza alunni della scuola primaria

Comune di residenza	as 2021/22	as 2022/23
AIRUNO		2
ARCORE	3	5
BARZAGO	2	
BARZANO'	6	6
BERGAMO		1
BERNAREGGIO	1	1
BESANA IN BRIANZA	1	
BRIVIO	2	2
CALCO	4	2
CAMPARADA	4	5
CARNATE	2	2
CASATENOVO	22	25
CASSAGO BRIANZA	6	2
COLLE BRIANZA	1	1
CONCOREZZO	6	11
CORNATE D'ADDA	5	4
CREMELLA	3	1
DOLZAGO	2	2
IMBERSAGO		1
INVERIGO		3
LA VALLETTA BRIANZA	5	6
LESMO	1	1
LOMAGNA	15	16
MARIANO COMENSE	1	1
MERATE	2	5
MISSAGLIA	18	26
MONTEVECCHIA	6	9
MONTICELLO BRIANZA	4	1
OLGIATE MOLGORA	7	5
OSNAGO	1	1
PADERNO D'ADDA	1	
ROBBIATE	1	1
SEREGNO		2
SIRTORI	4	3
USMATE VELATE	4	8
VERDERIO	3	2
VIGANO'	5	4
VILLA D'ADDA	3	2
VIMERCATE	9	10
Totali	160	179

Il bacino di utenza della scuola primaria copre 36 comuni diversi.

La provenienza degli alunni della scuola secondaria di primo grado è da 39 comuni diversi.

Comune di residenza	as 2021/22	as 2022/23
AGRATE BRIANZA	2	4
AIRUNO	3	2
ARCORE	7	11
BARZAGO	9	5
BARZANO'	9	4
BERNAREGGIO	3	5
BESANA IN BRIANZA	10	5
BRIVIO	4	4
BULCIAGO	2	1
CALCO	10	11
CARNATE	1	
CASATENOVO	23	19
CASSAGO BRIANZA	1	4
CASTELLO DI BRIANZA	1	
CERNUSCO LOMBARDONE	6	4
COLLE BRIANZA	1	
CONCOREZZO	7	8
CORNATE D'ADDA	2	3
CORREZZANA	1	
GALBIATE	1	1
IMBERSAGO	3	1
LA VALLETTA BRIANZA	8	6
LESMO	2	3
LOMAGNA	8	11
MERATE	11	10
MILANO		2
MISSAGLIA	17	19
MONTEVECCHIA	8	7
MONTICELLO BRIANZA	2	1
OGGIONO	1	1
OLGIATE MOLGORA	4	5
OSNAGO	1	
PADERNO D'ADDA	1	1
ROBBIATE	6	3
RONCO BRIANTINO	1	2
SEREGNO	1	1
SIRTORI	9	7

SOTTO IL MONTE GIOVANNI XXIII	1	1
TRIUGGIO	4	4
USMATE VELATE	12	6
VALGREGHENTINO	1	
VERDERIO	2	
VIGANO'	1	1
VILLA D'ADDA	3	2
VILLASANTA	1	1
VIMERCATE	2	5
Totali	213	191

5.3 Fidelizzazione

I dati riportati nella tabella sottostante evidenziano la forte fidelizzazione da parte dell'utenza, che tende a rimanere nel percorso interno della scuola al passaggio dalla primaria alla secondaria.

Anno scolastico	2021/22	2022/23
Alunni usciti dalla scuola paritaria	23	25
di cui iscritti alla scuola secondaria	19	20
INDICE DI FIDELIZZAZIONE	82,6%	80,0%

5.4 Inclusione

Nella storia de La Traccia l'accoglienza di studenti diversamente abili ha rappresentato da sempre un fattore distintivo e qualificante sia per l'accoglienza in quanto tale, con la forte valenza educativa che rappresenta, sia per il contributo che tale approccio genera ed ha generato, non solo nei confronti delle famiglie coinvolte direttamente, ma anche all'interno del contesto scolastico nel suo insieme.

È evidente che l'accoglienza di alunni diversamente abili ha avuto e ha implicazioni organizzative e gestionali su cui La Traccia ha sempre posto il giusto accento e con le quali necessariamente ha dovuto fare i conti. Personale dedicato, costi da sostenere, contributi ricevuti ad hoc e tutto quello che ne può derivare, anche sotto il profilo economico, vengono costantemente monitorati per soddisfare le esigenze specifiche di tali utenti.

Soltanto in questo modo si può erogare un servizio all'altezza delle aspettative di queste famiglie e non creare particolari ricadute qualitative nei confronti delle altre.

Le famiglie che presentano queste esigenze sono sempre più numerose e, nei limiti delle nostre

possibilità, cerchiamo di soddisfare le richieste.

	Primaria	Secondaria I grado	Totale
Alunni 2022-23	179	191	370
Alunni diversamente abili	8	8	16
	4,47%	4,19%	4,32%

La scuola La traccia si impegna a garantire il processo di inclusione scolastica attraverso azioni che favoriscano l'individuazione e la rimozione degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione. In questo modo ciascuno come persona, prima ancora che come alunno, può essere valorizzato, incontrando le condizioni per esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Il processo di inclusione che la scuola sta promuovendo sposta l'analisi e l'intervento dalla difficoltà della persona al contesto, per individuare ciò che la scuola stessa può migliorare nella didattica e nella sua organizzazione. Il gruppo di lavoro per l'Inclusione si riunisce ogni volta sia necessario attuare un coordinamento su linee di intervento, criteri, attività, aggiornamenti normativi, formazione docenti, incontri per i genitori, acquisto materiali e strumenti riguardanti tutto l'istituto.

Insegnanti curricolari, di sostegno ed educatori si impegnano affinché l'organizzazione scolastica generale preveda:

- l'eliminazione di barriere immateriali alla partecipazione, che possono essere sia personali (la sensazione di sbagliare, l'insicurezza, la difficoltà a chiedere...), sia sociali (l'indifferenza, la derisione, l'emarginazione...);
- l'eliminazione di barriere materiali che possono essere anche strutturali (assenza di strumentazioni tecnologiche, mancanza di sussidi...).

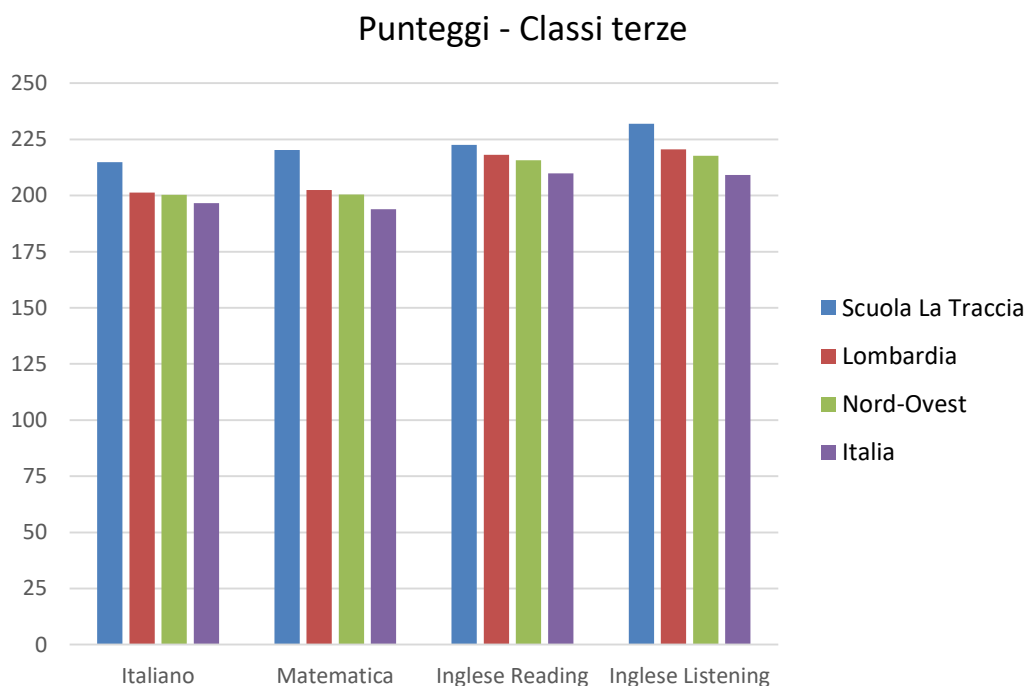
Facilitatori per l'inclusione sono, oltre a quelli contestuali, anche strumenti specifici come: la definizione e la condivisione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) quale parte integrante del progetto individuale e il Piano Didattico Personalizzato, documento di progettazione con il quale la scuola definisce gli interventi che intende mettere in atto nei confronti degli alunni con disturbi specifici di apprendimento o aspecifici individuati dal Consiglio di classe.

5.5 Invalsi

È importante sottolineare che l'accoglienza e l'attenzione ad ogni persona, non va a discapito della preparazione e di un percorso educativo e conoscitivo di alto livello. I nostri studenti alla fine del percorso di otto anni del Primo Ciclo (scuola di base) si mostrano regolarmente pronti ad affrontare la scuola superiore, scegliendo prevalentemente percorsi liceali, che vengono affrontati con buoni risultati fin dal primo anno.

Questo viene anche evidenziato dai risultati dei test Invalsi che anche nell'anno 2022-23, allo stesso modo degli anni precedenti, mostrano il raggiungimento di buoni risultati, al di sopra delle medie nazionali e regionali nelle discipline che sono oggetto delle prove: italiano, matematica e inglese.

Le classi terze della Scuola Secondaria di primo grado hanno ottenuto nelle prove Invalsi **sia d'Italiano che di Matematica e di Inglese un punteggio significativamente superiore** rispetto alle altre scuole della Lombardia, dell'area Nord-Ovest e dell'Italia:



Viene inoltre fornita dall'INVALSI la distribuzione degli studenti per livello di apprendimento: per le prove di Italiano e Matematica i risultati di tutti gli studenti vengono suddivisi in base al punteggio in 5 livelli, dal livello 1 (più basso) al livello 5 (più alto); per le prove di Inglese, essi vengono suddivisi in 3 livelli, dal livello Pre-A1 (più basso) al livello A2 (più alto).

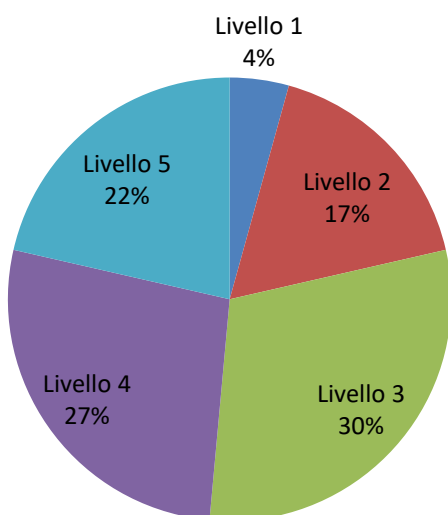
Nei grafici seguenti si descrivono i risultati degli studenti delle nostre classi terze della Scuola Secondaria di primo grado in Italiano, Matematica e Inglese, confrontati con quelli delle classi terze del resto della Lombardia.

Si nota che **sia in Italiano che in Matematica le percentuali di studenti della scuola La Traccia con risultati bassi** (livelli 1 e 2) **sono molto contenute e decisamente inferiori** al dato regionale;

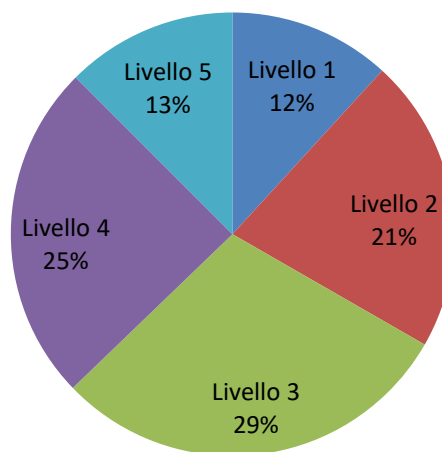
contrario, **gli studenti che si collocano nella fascia dell'eccellenza (livello 5) sono molti di più** rispetto al dato regionale.

Anche **nelle prove di Inglese le percentuali degli studenti collocati nei due livelli più bassi sono decisamente inferiori di quanto avviene nella nostra regione** (e di conseguenza gli studenti che si collocano nella fascia più alta sono di più).

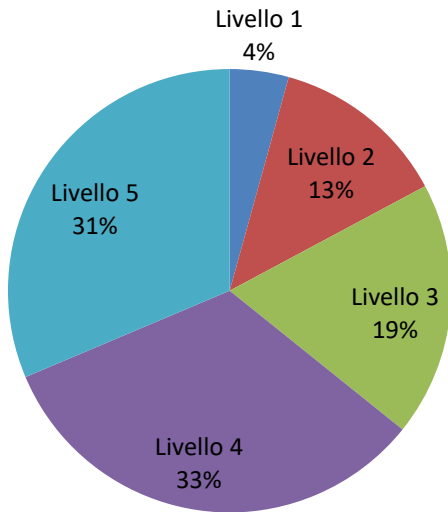
Livelli in Italiano -
La Traccia



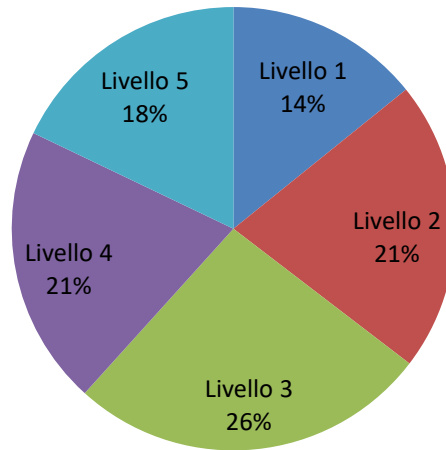
Livelli in Italiano -
Lombardia



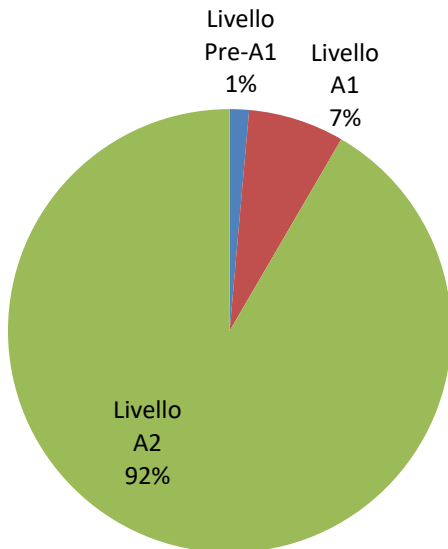
Livelli in Matematica -
La Traccia



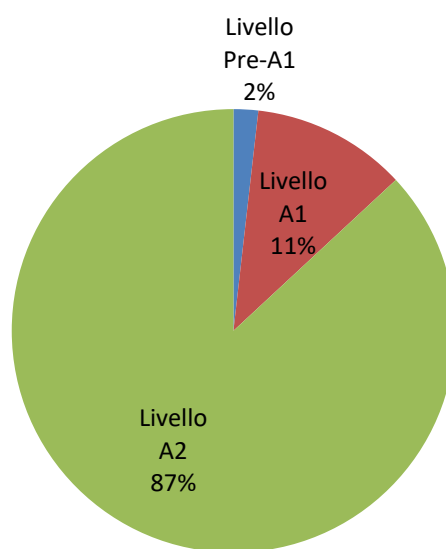
Livelli in Matematica -
Lombardia



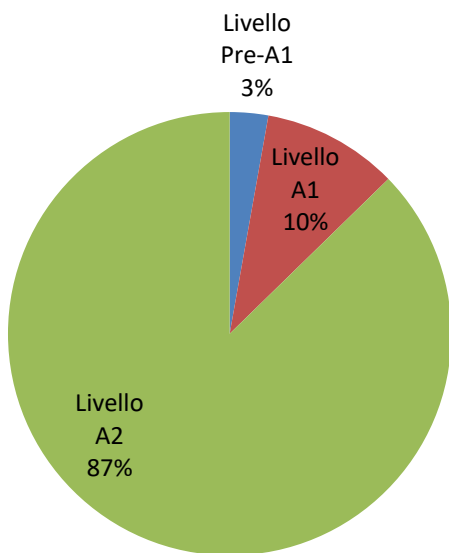
Livelli in Inglese *Reading*
- La Traccia



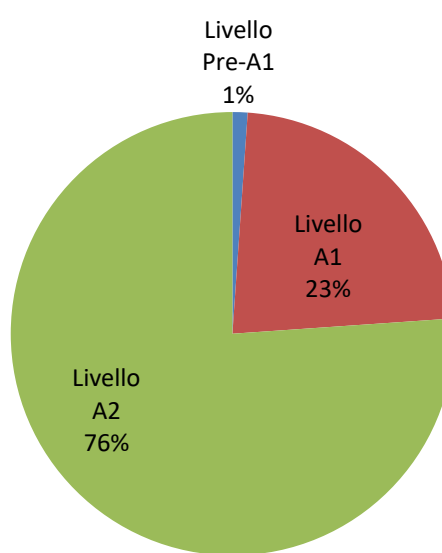
Livelli in Inglese *Reading*
- Lombardia



Livelli in Inglese *Listening* - La Traccia



Livelli in Inglese *Listening* - Lombardia



6 Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e provenienti:

	al 31/08/2021	al 31/08/2022	al 31/08/2023
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	€ 1.298.656	€ 1.348.409	€ 1.347.630
Contributi privati	€ 9.579	€ 19.719	€ 24.509
Ricavi da privati - Imprese	€ 171.175	€ 252.437	€ 377.924
Ricavi da privati - No Profit	€ 21.000	€ 21.000	€ 46.830
Proventi da altri	€ 103.428	€ 295.085	€ 44.638
Contributi pubblici	€ 160.559	€ 398.226	€ 593.645
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	€ 0	€ 0	€ 0
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	€ 0	€ 0	€ 0
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	€ 0	€ 0	€ 0
Totale	€ 1.764.397	€ 2.334.876	€ 2.435.176

Patrimonio:

	al 31/08/2021	al 31/08/2022	al 31/08/2023
Capitale Sociale	€ 1.239	€ 1.188	€ 1.188
Totale Riserve	€ 272.963	€ 324.026	€ 482.358
Utile (PERDITA) dell'esercizio	€ 52.640	€ 163.231	€ 68.688
Totale Patrimonio Netto	€ 326.842	€ 488.445	€ 552.234

Conto economico:

	al 31/08/2021	al 31/08/2022	al 31/08/2023
Risultato Netto di Esercizio	€ 52.640	€ 163.231	€ 68.688
Eventuali ristorni a Conto Economico	€ 141.851	€ 256.542	€ 256.542
Valore del risultato di Gestione (A - B bil. CEE)	€ 141.851	€ 256.542	€ 222.242

Composizione Capitale Sociale:

Capitale sociale	31/8/2021	31/8/2022	31/8/2023
capitale versato da soci cooperatori lavoratori	€ 671,32	€ 619,68	€ 619,68
capitale versato da soci cooperatori volontari	€ 568.04	€ 568.04	€ 568.04
capitale versato da soci cooperatori fruitori	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
capitale versato da soci persone giuridiche	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

Composizione soci sovventori e finanziatori	2023
cooperative sociali	0,00 €
associazioni di volontariato	0,00 €

Valore della produzione:

	al 31/08/2021	al 31/08/2022	al 31/08/2023
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	€ 1.762.077	€ 2.334.688	€ 2.434.014

Costo del lavoro:

	al 31/08/2021	al 31/08/2022	al 31/08/2023
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	€ 1.055.670	€ 1.257.775	€ 1.324.893
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	€ 0	€ 0	0
Peso su totale valore di produzione	59,91%	53,87%	54,43%

Capacità di diversificare i committenti**Fonti delle entrate 2023:**

2022	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Vendita merci	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Prestazioni di servizio	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Lavorazione conto terzi	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Rette utenti	€ 0,00	€ 1.347.630	€ 1.347.630
Altri ricavi	€ 16.844,00	€ 113.506,24	€ 130.350,24
Contributi e offerte	€ 593.645	€ 79.355,98	€ 679.101,51
Grants e progettazione	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Altro	0,00 €	€ 44.638	€ 44.638

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2022:

	2022	
Incidenza fonti pubbliche	616.589,55 €	16,63 %
Incidenza fonti private	3.090.973,56 €	83,37 %

Contributi pubblici

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nel periodo oggetto di questo Bilancio Sociale

Ente Erogatore	importi	data incasso	causale
Min. Istruzione Università e Ricerca	€ 37.397,36	21.11.2022	contributi Handicap medie paritarie
Min. Istruzione Università e Ricerca	€ 64.465,99	21.11.2022	contributi Handicap primaria paritarie
Min. Istruzione Università e Ricerca	€ 1.795,00	21.12.2022	contrib. caro energia scuole paritarie
Min. Istruzione Università e Ricerca	€ 16.694,31	21.12.2022	contrib. caro energia scuole paritarie
Comune di Milano	€ 2.025,00	27.01.2023	contrib.disabilità comune di Milano
Min. Istruzione Università e Ricerca	€ 568,15	28.11.2022	contrib. acquisto DPI allievi e personale
Ministero Economia e Finanze	€ 10.284,25	16.12.2022	5 per mille 2022
totale	€ 133.230,06		

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi

Promozione iniziative di raccolta fondi:

Le scuole della Cooperativa sono finanziate dalle rette delle famiglie e dai contributi di parifica erogati dallo Stato.

Per dare a tutti la possibilità di frequentarle, è possibile sostenerle attraverso il "5 x 1000" che costituisce una risorsa;

Sono attive azioni di fundraising da parte di genitori che propongono momenti conviviali e di confronto su temi educativi e promuovono raccolte fondi per borse di studio e progetti mirati della scuola.

Valutazione

Come stabilito dalla legge 62/2000, il nostro sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole pubbliche statali e dalle scuole pubbliche paritarie gestite dai privati e dagli enti locali, al fine di garantire la libertà di scelta educativa in un contesto di pluralismo scolastico ispirato ai principi della Costituzione italiana e del diritto europeo.

Le scuole paritarie si reggono dal punto di vista economico principalmente sulle rette di frequenza

chieste alle famiglie dei ragazzi frequentanti. La partecipazione dello Stato alla sostenibilità economica avviene oggi in modo molto ridotto e quasi esclusivamente nell'ambito della scuola primaria. Tutto questo malgrado il beneficio economico che ne deriva sia di assoluto rilievo.

Sul sito del Miur si legge che il costo medio annuo per studente è il seguente:

Scuola primaria € 7.164,43

Scuola secondaria di primo grado € 7.200,74

Da una parte questi importi sono molto maggiori del valore delle rette attualmente chieste agli utenti della Cooperativa per l'anno scolastico in oggetto. D'altra parte il beneficio economico per lo Stato è notevole. Solo nell'anno scolastico 2021/22 è stato pari a:

	costo medio annuo per studente	numero studenti	totale
primaria	€ 7.164,43	179	€ 1.282.432,97
secondaria di primo grado	€ 7.200,74	191	€ 1.375.341,34
			€ 2.657.774,31

Il totale del costo per lo stato sarebbe quindi di **€ 2.657.774,31** a fronte di contributi ricevuti pari a € 593.645.

Come mostrato dai nostri conti, il costo della scuola è quasi totalmente a carico delle famiglie, rappresentando un ostacolo rilevante all'esercizio della libera scelta educativa, oltre che una grave discriminazione nei confronti di quei cittadini che, scegliendo la scuola paritaria, si trovano a pagare due volte, con le rette e con le tasse, il servizio di istruzione pubblico dei propri figli.

Per questo come reale SOSTEGNO ALLA LIBERTÀ DI SCELTA ci auguriamo l'introduzione di misure che favoriscano la scelta educativa basate sul Costo medio per studente (CMS), mediante strumenti quali il convenzionamento tra lo Stato e le istituzioni scolastiche paritarie, voucher (c.d. "buono scuola") e agevolazioni fiscali per le famiglie.

INFORMAZIONI AMBIENTALI

Indice dei consumi:

	Consumi anno di riferimento	Unità di misura
Energia elettrica: consumi energetici (valore)	Scuola 65.040 Palestra 11.950	kWh
Gas/metano: emissione CO2 annua		
Carburante GAS METANO	Scuola 18.300 Palestra 19.920	mc
Acqua: consumo d'acqua annuo	2.084	mc
Rifiuti speciali prodotti	4 box	misura box 35x35x70
Carta	3 bidoni da 120 litri/cad (ed eventuali cartoni sfusi) a settimana	
Plastica: Kg Plastica/imballaggi utilizzati	12 sacchi da 70 litri/cad a settimana	

7.0 PROSPETTIVE FUTURE

Prospettive cooperativa

Gli obiettivi a medio-breve termine della cooperativa possono essere sinteticamente riassunti nei punti seguenti:

- favorire un percorso scolastico ed educativo che porti lo studente, partendo dal primo anno di scuola primaria fino all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, ad acquisire, oltre alle necessarie conoscenze specifiche dell'ambito scolastico e un metodo di studio adeguato, anche altre qualità trasversali, vere e proprie disposizioni della personalità, quali l'apertura mentale, la capacità di collaborare, la capacità di iniziativa e di scelta, di azione autonoma e responsabile, che permettano al ragazzo/a di affrontare in modo efficace le sfide per il proseguo degli studi;

- incrementare l'utenza della scuola nei due ordini di grado per consentire una maggior ricchezza di esperienza scolastica e parimenti dare ancora più stabilità economica alla cooperativa;
- per ottenere questo obiettivo sarà necessario l'impegno, da parte di tutti i soggetti coinvolti, a comunicare la missione della nostra Cooperativa e come essa contribuisce all'accrescimento della responsabilità sociale comune. Questo sforzo contribuirà al raggiungimento degli obiettivi di eccellenza e di qualità dei servizi offerti, nella convinzione che i principi costitutivi contenuti nella proposta educativa adottata siano l'elemento fondamentale e caratteristico da salvaguardare guardando al futuro.

7.2 Il futuro del bilancio sociale

La cooperativa si propone di utilizzare sempre di più il bilancio sociale come strumento di progettazione e di verifica del conseguimento dei propri obiettivi, come sopra evidenziati.